



PLANO DE ESTUDO PARA CASA 19/03/2020 A 27/03/2020 – 3º ANO

Orientações para execução das atividades:

1. Faça suas atividades com organização, foco e atenção.
2. Anote todas as suas dúvidas na página do livro e/ou caderno, para serem explicadas pela professora no retorno das aulas.
3. As atividades serão retomadas na volta das aulas.
4. Siga as datas de conclusão das atividades para não acumular.

Atenção ao uso dos cadernos:

Se certifique que você tenha feito linha verde no caderno de LP.

Use a primeira linha do caderno.

Aponte seu lápis, use a margem e capriche na letra.

Pule linhas entre o cabeçalho, o título da atividade, os exercícios, as palavras e as frases.

19/03 - 5ª Feira:

LP: Livro 1 - Capítulo 3 – Educar a consciência – p. 58, 59 e 60.

Mat: Livro 1 – SAS - Capítulo 4 – O espaço a sua volta – sólidos geométricos p. 82 e 85

Leia o quadro “Organize as ideias” da p. 85 e responda as questões das p. 82 e 85

Ciências: Leitura p. 48 e atividade p. 49.

20/03 - 6ª Feira:

LP: livro de atividades suplementares – páginas 57, 58 e 59.

Mat: caderno (aponte o lápis e limpe a borracha antes de iniciar esta atividade)

Fazer o cabeçalho com a data, atenção a cidade da sua escola:

Escola Jardim das Nações

Taubaté ou Tremembé, 20 de março de 2020.



Atividades de revisão

1) Escreva por extenso os números abaixo:

- a) 6.452=
- b) 2.368=
- c) 9.455=
- d) 13.015=
- e) 946=

2) Decomponha os números como no modelo:

- a) 1369= 1000 + 300 + 60 + 9
- b) 3056=
- c) 4545=
- d) 6080=
- e) 2790=
- f) 4578=
- g) 6047=

Geografia: Leitura das páginas 114, 115 (leia com atenção e grife onde explica o que são terremotos), faça as atividades das páginas 115,116 e 117.

23/03 - 2ª Feira:

LP: Livro 1 - Compreendendo a língua – p. 61 e 62 - Sílabas mais fortes das palavras.

Atividade no caderno de LP- azul

Fazer o cabeçalho com a data, atenção a cidade da sua escola:

Escola Jardim das Nações

Taubaté ou Tremembé, 23 de março de 2020.

Tempo Verbal

1) Observe os verbos abaixo e classifique com o tempo verbal que estão (passado, presente ou futuro).



- a) divertiram:
- b) tomarão:
- c) comeram:
- d) ficarão:
- e) divertirão:
- f) cantarão:
- g) choraram:
- h) tomaram:
- i) assistirão:
- j) ficarão:

Para lembrar: Os verbos terminados em AM estão no passado e os terminados em ãO estão no futuro.

Mat: Livro 1 – reta numérica – exercício 2 da p. 86 e enigma da p. 89

Inglês: Leitura pág 16 do Student Book e atividades pág 12 do workbook.

24/03 - 3ª Feira:

LP: Livro de atividades suplementares – p. 27 a 29.

Mat. : Livro 1 - Números pares e ímpares – p. 88

Caderno de matemática

Fazer o cabeçalho com a data, atenção a cidade da sua escola:

Escola Jardim das Nações

Taubaté ou Tremembé, 24 de março de 2020.

ATIVIDADES

1) Circule os números ímpares e copie-os em ordem decrescente:

123- 45 - 132 - 754 - 179 - 238 - 913 - 81 - 825 - 220



2) Resolva as subtrações:

- a) $632 - 511 =$
- b) $987 - 735 =$
- c) $1987 - 986 =$
- d) $453 - 213 =$

Ciências: Leitura p. 50, 51 e atividades p. 52

Para ir além

Faça uma lista, em folha avulsa, dos objetos da sua casa que refletem a sua imagem e grampeie a folha na página do seu livro.

Arte: Visitar o site: <http://tarsiladoamaral.com.br/> e assistir ao filme no link <https://www.youtube.com/watch?v=rvF2fp30cYM>.

Em uma folha de almaço escreva cinco curiosidades sobre a vida e obra da artista Tarsila do Amaral, que mais lhe chamaram atenção. Seja criativo!

Suas anotações podem ser feitas de forma artística com cores e características da artista estudada.

Selecione também três obras que mais gostar. Podem ser impressas ou desenho.

Quando retornarmos as aulas faremos um painel com a pesquisa dos alunos.

25/03 - 4ª Feira:

LP: caderno de LP

Fazer o cabeçalho com a data, atenção a cidade da sua escola:

Escola Jardim das Nações

Taubaté ou Tremembé, 25 de março de 2020.

Pontuação

1) Pontue o diálogo abaixo:

- () Oi, qual é o seu nome ()
- () Meu nome é Jonas ()
- () Qual é o seu ()
- () O meu é Luís ()

- () Nossa () que coincidência ()
 () Você tem o mesmo nome do meu pai ()
 () Vamos ser amigos ()
 () Meu pai vai adorar te conhecer ()
 () Claro

MAT: Leitura p. 96 e 97 – Conversar sobre as questões do “Trocando ideias” com sua família para socializar em sala, no retorno às aulas.

Geografia: Leia os textos e explore as imagens das páginas 120 e 121. Pense se você conhece alguma transformação na paisagem do lugar onde você vive que tenha sido realizada pelas pessoas. Leia a p. 122 e grife a resposta para a pergunta: Por que o ser humano transforma os elementos naturais? Leitura e atividade da p. 123.

26/03 - 5ª Feira:

MAT: Livro 1 / Fazer os exercícios p. 110 e p. 111 (anotar as dúvidas e trazer para a professora – se houver)

LP: Produção de texto:

Veja o vídeo abaixo, depois siga os comandos escrevendo em uma folha pautada avulsa: <https://www.youtube.com/watch?v=a9tOU-5y644>

- Observe o castelo - como ele é?
- Observe a Cinderela e escreva como ela era antes de se tornar uma princesa e como ficou depois.
- Coloque detalhes físicos e pessoais da personagem principal;

História: Pense na rua que você mora. Como ela é. Agora observe as páginas 56 e 57 do livro de História, nela tem observações sobre a rua que Maurício mora. A rua que você mora é semelhante ou diferente da rua de Maurício? Leia com atenção as páginas 60 e 61 e faça as atividades das páginas 62 e 63.



Inglês: Releitura das páginas 13 e 14 até exercício 8 do Student book e atividades pág 17 workbook.

27/03 - 6ª Feira:

Atividade no caderno de LP – azul:

Fazer o cabeçalho com a data, atenção a cidade da sua escola:

Escola Jardim das Nações

Taubaté ou Tremembé, 27 de março de 2020.

Revisão do R/RR

1) Complete com R ou RR:

- a) ca__inho
- b) se__ote
- c) ba__ata
- d) maca__ão
- e) ace__ola
- f) fe__o
- g) pode__oso
- h) se__agem
- i) dicioná__io
- j) empu__ar
- k) sabo__oso
- l) co__eio
- m) fei__a
- n) ma__om
- o) ca__uagem
- p) aniversá__io

MAT: Livro 1 – p. 113 e p. 114 (realizar os exercícios e anotar as possíveis dúvidas para conversar com a professora)

Ciências: Leitura do texto: A visão p. 52 e 53. Fazer exercício 1 da p. 53.



História: Ouça a música “Vida” de Fábio Junior <https://www.youtube.com/watch?v=xqGya40PY2A> e preste atenção na letra, após observe a obra Moradores de rua em São Paulo de Hugo Espiritu Escobar em <https://www.infoartsp.com.br/agenda/hugo-espiritu-escobar-homenagem/>
Leia a página 64, converse com seus familiares e responda as perguntas.