



PLANO DE ESTUDO 2 PARA CASA – 5º ANO

Esse plano é para completar atividades para duas semanas de aula. Estamos enviando mais três dias, que poderão ser feitos nos momentos em que a família/ aluno desejar. Porém, é uma sequência do plano anterior, para que o aluno faça esse plano 2, ele precisa terminar totalmente o plano enviado anteriormente do dia 19 a 23/03/2020.

Orientações para execução das atividades:

1. Faça suas atividades com organização, foco e atenção.
2. Anote todas as suas dúvidas na página do livro e/ou caderno, para serem explicadas pela professora no retorno das aulas.
3. As atividades serão retomadas na volta das aulas.
4. Siga as datas de conclusão das atividades para não acumular.

Atenção ao uso dos cadernos:

Se certifique que você tenha feito linha verde no caderno de LP.

Use a primeira linha do caderno.

Aponte seu lápis, use a margem e capriche na letra.

Pule linhas entre o cabeçalho, o título da atividade, os exercícios, as palavras e as frases.

1º dia

LP: Ler o livro da roda

No livro de LP ler o texto da p. 105 e fazer o exercício 1.

No livro de LP ler o texto das p. 110 e 111 e fazer os exercícios das p. 112 e 113.

Mat: No livro de Matemática resolver os problemas da p. 136 e 137.

HG: Em seu caderno de História, responda as questões do conteúdo dado até o momento:

- a) Você se considera um sujeito histórico? Justifique sua resposta.
- b) Quem é o responsável por analisar os fatos históricos? Como é feito esse trabalho?
- c) O que são fontes históricas? Como podemos classificá-las?



d) Onde podemos encontrar as fontes históricas?

e) Que unidades de medida de tempo foram criadas ao longo dos anos, para facilitar a vida dos seres humanos?

Inglês: Releitura da página 16, exercícios 16 e 18 da página 17 do Student Book. Na página 17, exercício 18, completar a coluna sobre você. A coluna de comparação com um colega será feita no retorno das aulas. Ainda no Student Book, leitura e exercícios das página 22 e página 23 até o exercício 4 (o 5 será feito no retorno das aulas).

Exercícios da página 13 do Workbook.

2º dia

LP: Ler o livro da roda

No livro de LP retomar o texto das p. 110 e 111 e fazer os exercícios das p. 114 e 115. (Não fazer a letra D e E do exercício 8)

Mat.: Atividade no caderno:

Faça as operações com atenção

a) $917 \times 65 =$

e) $1962 : 49 =$

b) $652 \times 19 =$

f) $296 : 17 =$

c) $658 \times 32 =$

g) $398 : 62 =$

d) $9243 \times 12 =$

h) $2754 : 12 =$

CN: Capítulo 5: Fazer a leitura das páginas 84 a 87. Seguir o roteiro de leitura abaixo e grifar as respostas no livro.

a) O que são recursos ambientais?

b) Qual a diferença entre Recursos renováveis e não – renováveis?

c) Quais são as principais fontes de energia elétrica utilizadas no Brasil?

d) Cite as desvantagens do uso da energia solar.

e) Qual a forma mais comum de obter energia térmica?

f) Onde se localizam as fontes de petróleo?

3º dia



LP: Ler o livro da roda

No livro de LP fazer as p. 130 – Leitura e interpretação de imagem e 131 – Leitura e interpretação.
Não fazer a última questão que propõe um desenho no caderno.

Caderno de LP

1) Classifique as palavras em substantivo ou adjetivo de acordo com o código.

(A) Adjetivo

(B) Substantivo

- | | |
|-----------------|------------------|
| () pedra | () cálice |
| () carinhoso | () Manaus |
| () inteligente | () desobediente |
| () mesa | () alto |
| () caprichoso | () alegre |
| () Jairo | () caderno |

2) Sublinhe os adjetivos e indique com uma seta a que substantivo eles se referem.

- a) O aluno estudioso consegue bons resultados.
- b) As crianças pequenas estavam alegres .
- c) A menina ficou irritada com o irmão.
- d) O homem usava um chapéu grande.
- e) Maria encontrou um pobre gatinho.
- f) Esse menino tem cabelos pretos e encaracolados.

3) Marque com um X a frase em que a palavra destacada é um adjetivo.

- a) As goiabas **doces** eram vendidos pelos feirantes.
- b) Naquele sítio os visitantes comem muitos **doces**.

- a) Uma **velha** atendeu a porta.
- b) Uma **saia** velha foi encontrada na porta.



- a) As pessoas acharam o homem **estranho**.
- b) Um **estranho** chegou no bar.
- 4) Sublinhe os adjetivos que encontrar em cada frase.
- a) As misteriosas sombras provocaram medo.
- b) A luz clara da Lua clareia os caminhos à noite.
- c) As nuvens, brancas e formosas, passeiam pelo céu.
- d) As estrelas brilhantes enfeitam o céu.

Mat.: No livro de Matemática, explorar as imagens das páginas 72 e 73 da abertura do Cap.3 “Explorando o espaço e os corpos geométricos” Fazer as atividades das páginas 74 e 75. Estudar as tabuadas

HG: Fazer a leitura das p. 110, 111 e 112. Responder às questões da página 112.
Fazer as questões das p. 116 e 117. *As turmas que ainda não fizeram.*