

PLANO DE ESTUDO PARA CASA 19/03/2020 A 23/03/2020 – 5º ANO

Orientações para execução das atividades:

1. Faça suas atividades com organização, foco e atenção.
2. Anote todas as suas dúvidas na página do livro e/ou caderno, para serem explicadas pela professora no retorno das aulas.
3. As atividades serão retomadas na volta das aulas.
4. Siga as datas de conclusão das atividades para não acumular.

Atenção ao uso dos cadernos:

Se certifique que você tenha feito linha verde no caderno de LP.

Use a primeira linha do caderno.

Aponte seu lápis, use a margem e capriche na letra.

Pule linhas entre o cabeçalho, o título da atividade, os exercícios, as palavras e as frases.

19/03 - 5ª Feira:

LP: Ler o livro da roda - cada aluno lerá o livro que comprou. Você deverá ler seu livro em 15 dias.
Dica: Divida o número de páginas por 15 e saberá quantas páginas você terá que ler por dia para conseguir terminar e dar conta do recado.

Cultura da terra – Ricardo Azevedo

A loira do banheiro – Heloisa Prieto

A caverna do tempo perdido – Elisabeth Loibl

Eu sou uma noz Beatriz Osés

No livro de LP fazer os exercícios das páginas 69 e 70. Ler o quadro a pág. 71 que trata dos artigos.

No livro de LP fazer os exercícios de ortografia da pág. 77

Mat.: Assistir a videoaula do Cap. 3 “Explorando o espaço e os corpos geométricos”, disponível no Portal SAS.

No livro de Matemática, fazer a leitura da p. 88 (Sólidos Geométricos) e as atividades das páginas 89, 90 e 91.

Obs: Não fazer a anotação no caderno do exercício 7 p.91.

A atividade 5 da p. 90 será feita no retorno da tarefa em sala de aula.

Mat.: SAS On Line Capítulo 1 (Você terá até quinta-feira (25/03) para terminar essa atividade.)

Para as turmas que ainda não fizeram.

HG: Retomar a leitura do Cap. 3 e copiar no caderno de HG o resumo sobre “A passagem do tempo e a invenção do calendário”. Após a cópia no caderno, responder as questões da p. 43, ler a página 44 e responder a p. 45.

Resumo (copiar no caderno):

“A passagem do tempo e a invenção do calendário”.

A passagem do tempo é percebida pelos seres humanos desde a Pré-História.

Antigamente essa percepção do tempo era feita através dos elementos da natureza.

A necessidade de acompanhar os ciclos da natureza, fez com que surgissem diversas formas de marcar a passagem do tempo.

Um dos instrumentos desenvolvidos pelos seres humanos para marcar a passagem do tempo, foi o calendário.

O calendário gregoriano é o utilizado atualmente. Os acontecimentos são datados antes do nascimento de Cristo (a.C.) em ordem decrescente e depois do nascimento de Cristo (d.C.) em ordem crescente.

20/03 - 6ª Feira:

LP: SAS On Line Capítulo 1 (Você terá até terça-feira (24/03) para terminar essa atividade.) *Para as turmas que ainda não fizeram.*

LP: Ler o livro da roda.

Atividade no caderno de LP

Fazer o cabeçalho usando caneta azul. Atenção à cidade da sua escola:

Escola Jardim das Nações

Taubaté ou Tremembé, 20 de março de 2020.

Atividades

1- Elabore uma lista em seu caderno contendo 10 palavras escritas com JE, JI e 10 palavras escritas com GE, GI.

2- Classifique as orações de acordo com o código representado:

A – artigo definido

B – artigo indefinido

a- Uns alunos chegaram mais cedo à escola ().

b – O bem sempre vencerá o mal ().

c – Preciso de uma explicação para isso ().

d – Chegaram as encomendas ().

e – Nesta loja vendem-se uns artigos importados ().

3 – Leia o texto abaixo, copie em seu caderno e complete os espaços com os artigos. Observe que os artigos acompanham os nomes (substantivo) de objetos, coisas, pessoas determinando-os ou indefinindo-os.

O LEÃO E O RATINHO

___ leão, cansado de tanto caçar, dormia espichado debaixo da sombra boa de ___ árvore. Vieram ___ ratinhos passear em cima dele e ele acordou. Todos conseguiram fugir, menos um, que ___ leão prendeu debaixo da pata. Tanto ___ ratinho pediu e implorou que ___ leão desistiu de esmagá-lo e deixou que fosse embora.

Algum tempo depois ___ leão ficou preso na rede de ___ caçadores. Não conseguindo se soltar, fazia ___ floresta inteira tremer com seus urros de raiva.

Nisso, apareceu ___ ratinho, e com seus dentes afiados roeu ___ cordas e soltou ___ leão.

MORAL: uma boa ação ganha outra.

Mat.: No livro de Matemática continuar a sequência de atividades de geometria p. 92, 93, 94 e 95.

Obs: Não fazer a anotação no caderno do exercício 8 p.92.

CN: Retomar a leitura das páginas 49 a 51 e fazer as atividades “Agora é com você” páginas 52, 53 e 54. Assistir ao vídeo: “ Os estados da matéria- Vídeos educativos para crianças”, disponível em https://www.youtube.com/watch?v=v-JXrAl_bjg

Inglês: Leitura página 16 do Student Book e atividades página 12 do Workbook.

23/03 - 2ª Feira:

LP: Analisando as palavras abaixo o que você pode perceber?

LIVRINHO – LIVRO - LIVRÃO

LIVRO - LIVROS

No livro de LP fazer os exercícios da pág. 71 a 74. Gramática: gênero, número e grau dos substantivos

Mat.: Livro de Matemática p. 102 e 103. Fazer a leitura do início do Cap. 4 “ Multiplicando e dividindo números naturais”, pensando no uso da água no dia-a-dia. Fazer as atividades das páginas 104 e 105. O problema elaborado no exercício 2 da p. 104, será resolvido por outro colega no retorno da tarefa.

HG: Leitura das páginas 46, 47 e 48 destacando as informações principais e fazer as atividades das páginas 49 ,50 e 51.

Inglês: Leitura e atividades da página 18 do Student Book.

24/03 - 3ª Feira:

LP: Ler o livro da roda

No livro de LP fazer os exercícios da págs.

p. 75 e 76. Gramática: Adjetivo

p. 82 – Leitura e interpretação de imagem

p. 83 – Para gostar de ler – Charadas sobre os contos de fada.

Mat.: Livro de Matemática, fazer as atividades das páginas 106 e 107 “A Tábua de Pitágoras”.

HG: Leia a página 107 sobre “ A distribuição da população Mundial” e realize as atividades das páginas 108 e 109.

25/03 - 4ª Feira:

LP: Ler o livro da roda

Atividade SAS On line capítulo 2

Mat.: Livro de Matemática, fazer as atividades de multiplicação da página 111 e 112. Atenção, pois os exercícios 13 e 15 deverão ser feitos no caderno.

Fazer o cabeçalho usando caneta azul. Atenção à cidade da sua escola:

Escola Jardim das Nações

Taubaté ou Tremembé, 25 de março de 2020.

Escrever “Atividades da página 111 e 112” e em seguida copiar o enunciado do livro e fazer os exercícios.

CN: Realizar a leitura das páginas 55 e 56 seguindo o roteiro abaixo e destacando as informações no livro.

- 1) O que são rios voadores?
- 2) Qual conceito de *nascente*?
- 3) Destaque a sequência do ciclo da água na natureza.
- 4) Destaque o conceito de infiltração e lençol freático.

Arte: Assista o vídeo do link: <https://www.youtube.com/watch?v=CKGdqWaewP8>

- Elaborar em uma folha de papel almaço um resumo da cena que você e seu grupo

encenaram na aula de arte na última aula na escola. Busque os conceitos mais importantes e os pontos fundamentais da cena, não esqueça de detalhar onde é a cena, quem são os personagens e o conflito principal. Seja criativo!

Este resumo será usado na próxima aula.

26/03 - 5ª Feira:

LP: Ler o livro da roda

No livro de LP fazer os exercícios da pág. 94 e 95 Ortografia G e J

Livro de LP p. 104 Leitura e interpretação de imagem

Mat.: Livro de Matemática, fazer as atividades de multiplicação das páginas 128, 129 e 130. Utilizar a calculadora somente quando solicitado.

HG: Livro de História Cap.4 “Desvendando o passado”.

Antes de iniciar a leitura deste capítulo, olhe para o infográfico das páginas 56 e 57 que fala sobre as ruínas localizadas no município de São Miguel da Missões, idealizadas pelos jesuítas, padres, enviadas ao Brasil durante o Período Colonial e observe que essas ruínas fazem parte do acervo histórico do Brasil, portanto, são vestígios produzidos pelos seres humanos. Esses vestígios são considerados “Fontes Históricas”.

Leitura das páginas 58 e 59, destacando que o historiador é quem analisa as fontes históricas. Seu trabalho é pesquisar, investigar os vestígios deixados pelos seres humanos ao longo do tempo.

As fontes históricas podem ser materiais (construções, documentos, cartas e etc) e imateriais (lendas, músicas, relatos orais e etc).

Após a leitura, responder as questões das páginas 60 a 65.

27/03 - 6ª Feira:

LP: Ler o livro da roda

Caderno de LP

Fazer o cabeçalho usando caneta azul. Atenção à cidade da sua escola:

Escola Jardim das Nações

Taubaté ou Tremembé, 27 de março de 2020.

1) Justifique a acentuação das palavras abaixo de acordo com as regras estudadas em sala.

pá-

pêssego-

Amapá-

café-

lápis-

tórax-

2) Passe os trechos que estão no discurso direto para o discurso indireto

a) O colega disse:

- Preciso de um caderno emprestado.

b) O pai contou:

- Recebi uma promoção no trabalho.

3-Passe os trechos que estão no discurso indireto para o discurso direto.

a) A mãe pediu aos filhos que organizassem o guarda-roupa.

b) O aluno disse que havia se saído bem na prova.

5) Leia a tirinha abaixo e responda a questão proposta:



a) No último quadrinho, por que a resposta do pai de Calvin se encontra destacada?

6) Observe o Cartum e responda



A) a expressão facial do menino demonstra:

- () medo.
- () raiva.
- () satisfação.
- () tristeza.

B) Analisando o cartum, pode-se perceber uma crítica:

- () às brincadeiras tradicionais infantis.
- () à forma como a criança quer brincar.
- () à programação assistida pelo menino.
- () à troca dos brinquedos pela televisão.

7) Sublinhe os substantivos simples e circule os substantivos compostos:

rato – guarda-roupa – árvore – macaco – amor-perfeito – guarda-chuva – amor – homem – beija-flor

8) Circule os substantivos primitivos e sublinhe os substantivos derivados.

livro – sapato – ferro – pedra – ferreiro – padaria – pedreiro – livreiro – pão – pedrada – sapateiro –
livraria

9) Escreva um substantivo derivado para cada substantivo primitivo abaixo:

A) chuva:

B) pedra:

C) sapato:



- D) tinta:
- E) fruta:
- F) máquina:
- G) terra:

Mat.: Livro de Matemática, fazer a leitura da p. 132 e as atividades das páginas 131, 133, 134 e 135.

CN: SAS On Line Capítulo 2 e 3, *Para as turmas que ainda não fizeram.*

CN: Realizar atividade da p.57.

Fazer a leitura da p.58, destacando os pontos importantes.

Realizar as atividades e a experiência da p. 59.

Assistir a videoaula do Capítulo 3 “Água em toda a parte” no Portal SAS.

Realizar a atividade on line Capítulo 3.

Inglês: Atividades da pág 16 do Workbook.