



**PLANO DE ESTUDO 2 PARA CASA – 4º ANO**

**Esse plano é para completar atividades para duas semanas de aula. Estamos enviando mais três dias, que poderão ser feitos nos momentos em que a família/ aluno desejar. Porém, é uma sequência do plano anterior, para que o aluno faça esse plano 2, ele precisa terminar totalmente o plano enviado anteriormente do dia 19 a 23/03/2020.**

**Orientações para execução das atividades:**

1. Faça suas atividades com organização, foco e atenção.
2. Anote todas as suas dúvidas na página do livro e/ou caderno, para serem explicadas pela professora no retorno das aulas.
3. As atividades serão retomadas na volta das aulas.
4. Siga as datas de conclusão das atividades para não acumular.

**Atenção ao uso dos cadernos:**

Se certifique que você tenha feito linha verde no caderno de LP.

Use a primeira linha do caderno.

Aponte seu lápis, use a margem e capriche na letra.

Pule linhas entre o cabeçalho, o título da atividade, os exercícios, as palavras e as frases.

**1º DIA**

**LP: Leitura:** Leia a biografia de Luis Fernando Verissimo

Luis Fernando Verissimo é um escritor, humorista, cartunista, tradutor, roteirista de televisão, autor de teatro e romancista brasileiro. Já foi publicitário e revisor de jornal. É ainda músico, tendo tocado saxofone em alguns conjuntos.

**Nascimento:** 26 de setembro de 1936, Porto Alegre, Rio Grande do Sul

**Nacionalidade:** Brasileiro

**Cônjuge:** Lúcia Helena Massa (desde 1964)

**Filhos:** Pedro Verissimo, Fernanda Verissimo, Mariana Veríssimo

**Caderno: 1ª parte. Usar régua para fazer linha verde no rodapé.**

**Fazer cabeçalho.**



Escola Jardim das Nações

Taubaté ou Tremembé, de março de 2020.

Atividade:

1) Após ler a biografia de Luis Fernando Verissimo, pesquise dois livros do autor e escreva seus nomes:

1- \_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_

**Livro LP: Leitura** - Cap. 4 – De olho na leitura – p. 82 e 83

Interpretação do texto: p. 84, 85 e 86

**MAT: 1ª atividade:** Fazer as atividades em seu caderno.

Para fazer as tabuadas, divida o caderno em 3 partes com 6 cm cada.

Faça as operações uma embaixo da outra e, use régua para organizá-las.

Escola Jardim das Nações

Taubaté ou Tremembé, de março de 2020.

Atividades

1) Faça as tabuadas do 3, 6 e 9.

3	6	9
3 x 0 =	6 x 0 =	9 x 0 =
3 x 1 =	6 x 1 =	9 x 1 =
3 x 2 =	6 x 2 =	9 x 2 =
3 x 3 =	6 x 3 =	9 x 3 =
3 x 4 =	6 x 4 =	9 x 4 =
3 x 5 =	6 x 5 =	9 x 5 =
3 x 6 =	6 x 6 =	9 x 6 =
3 x 7 =	6 x 7 =	9 x 7 =
3 x 8 =	6 x 8 =	9 x 8 =

$3 \times 9 =$

$6 \times 9 =$

$9 \times 9 =$

$3 \times 10 =$

$6 \times 10 =$

$9 \times 10 =$

2) Resolva as operações. Coloque o nome dos termos:

a. 9.803

293

+ 56

-----

b. 1.090

- 349

-----

2) Faça o cálculo mentalmente e circule o resultado correto.

a.  $3 \times 6 =$  18                      24                      22

b.  $2 \times 8 =$  27                      16                      17

c.  $4 \times 5 =$  18                      18                      24

d.  $6 \times 6 =$  42                      36                      35

**2ª atividade:** Treinar as tabuadas através dos jogos presentes no site abaixo

<https://matematicazup.com.br/tabuada-do-alien/>

**H:** Assista ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=Srj3TUwa6HU>

**“A importância do solo e a agricultura”**

**Observe e reflita:** Qual é a importância da agricultura para a alimentação dos seres humanos?

**Livro H/G:** Leitura da página 46.

**1ª Atividade:** Destaque com a caneta “Marca texto” os trechos que respondem as seguintes perguntas:

- O que fez os homens se fixarem perto de rios, onde a água era abundante?
- Qual o benefício adquirido através do conhecimento sobre o cultivo de plantas e domesticação dos animais?

**2ª Atividade:** Realizar exercícios da página 47.

**2º DIA**

**LP: Caderno – 1ª parte – Usar régua para fazer linha verde no rodapé.**

**Consulte o livro p. 47 para responder o exercício 1. Para organizar melhor o exercício 2, trace uma linha separando em duas colunas, lembre-se de usar a régua e medir 8 cm.**

**Pronomes Possessivos**

**1)** Complete as frases com pronomes possessivos do quadro:

meus - nosso - nossas - minha - sua

- A saia de Bruna é vermelha, mas a \_\_\_\_\_ é azul.
- \_\_\_\_\_ olhos são azuis como o céu.
- Este prédio nos pertence. Ele é \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ tia é muito querida entre nós.
- \_\_\_\_\_ crianças são o futuro do nosso país.

**2)** Complete as palavras com C ou Ç:

dan__a	ca__ada
cáli__e	ba__ia
peda__o	fuma__
có__ega	capa__ete

**3)** Pesquise e escreva mais 2 palavras com C e Ç:

- C= \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_
- Ç= \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

**MAT:** Realizar as atividades das páginas 118 e 119 com muita atenção. Use a régua para organizar os

cálculos.

**CN:** Faça a leitura das páginas 55, 56 e 57.

**Faça o cabeçalho.**

Escola Jardim das Nações

Taubaté ou Tremembé, de março de 2020.

Em seu caderno copie e responda as questões sobre as páginas lidas.

Atividades:

1) Copie e responda as questões a seguir:

- a) O que é catação? Dê dois exemplos.
- b) Como ocorre a separação por ventilação? Dê dois exemplos.
- c) Explique como ocorre a separação magnética.
- d) O que é levigação? Dê 2 exemplos.

Para aprender um pouco mais sobre os processos de separação assista aos vídeos:

- Separação por catação, reciclagem: <https://www.youtube.com/watch?v=OMBfKIWwAH4>
- Assista a vídeo aula no Portal SAS, Capítulo 2 e 3.

**3º DIA**

**LP: Livro:** A espada – p. 87 – leitura

O texto da p. 87 trata-se de uma crônica escrita no livro de Luis Fernando Verissimo – Comédias para se ler na escola. Sendo assim, leia o que é uma crônica.

“ **Crônica:** A crônica é um gênero textual muito presente em jornais e revistas. Em geral, os assuntos abordados em textos desse tipo são voltados ao cotidiano das cidades e das pessoas. As crônicas costumam tratar de assuntos mais leves e de um modo humorístico.”

Interpretação de texto – p.88

**MAT: Fazer as atividades no caderno**

**Fazer cabeçalho.**

Escola Jardim das Nações

Taubaté ou Tremembé, de março de 2020.

### Atividades

1) Responda:

No número 8763:

Qual o algarismo das dezenas? \_\_\_\_\_

Há quantas dezenas? \_\_\_\_\_

Há quantas centenas? \_\_\_\_\_

Qual o valor posicional do algarismo 7? \_\_\_\_\_

Em 820140:

Quantas dezenas? \_\_\_\_\_

Quantas centenas? \_\_\_\_\_

Quantas unidades de milhar? \_\_\_\_\_

2) Compare os pares de números a seguir e complete com os símbolos de  $<$ ,  $>$  ou  $=$

a) 765.....756

b) 839..... 8 centenas

c) 24..... 2 dúzias

d) 203..... 230

3) Resolva os problemas:

Uma biblioteca recebeu: 86.900 livros de aventura, 5.400 livros de ficção e 13.028 livros didáticos.

a) Quantos livros a biblioteca recebeu no total?

R: \_\_\_\_\_

b) Quantos livros de ficção a menos que os livros didáticos?

R: \_\_\_\_\_

4) Observe o número: 3.976, e assinale apenas as alternativas corretas:

( ) É formado por 2 classes e 3 ordens.

( ) O valor posicional do algarismo 9 é 900.

( ) Seu sucessor par é 3.978



( ) Seu antecessor par é 3.970

( ) Há 3.976 unidades

**G: Livro:** 1ª atividade: Realizar a leitura das páginas **128 e 129**

2ª atividade: Responder as questões 2, 3 (A/B) e 4 da página **130**.

3ª atividade: Pesquise e liste, em uma folha pautada, os estados e capitais das regiões: Sul, Sudeste, Centro Oeste, Norte e Nordeste e uma curiosidade de cada região.

**Inglês:** Página 17, 22 e 23 até o exercício 4 do Student Book (o exercício 5 será feito no retorno das aulas).